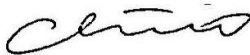


	GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ		
	Programa de Formación:	TECNICO EN SISTEMAS TELEINFORMATICOS	Instructor
	Número de Ficha:	3535485	Competencia:
	Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional.		Fase:
Aprendiz:	Francy Yulieth Bernal peña		Documento de identidad
		1070917519	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrega
			Físico	Digital		Si
1	RAP N°1 Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción - LMS / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.		X	7/31/2026	X
		Evidencia (b): portafolio LMS- Carpeta de Inducción- LMS/ Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.		X	7/31/2026	X
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"		X	7/28/2026	X
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.		X	7/28/2026	X
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.		X	7/30/2026	X
		Evidencia (h): Portafolio del aprendiz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias a la plataforma Zajuna de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	7/31/2026	X
		Evidencia (i): plataforma Zajuna/ Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:		X	7/30/2026	X
 Firma del Aprendiz		 Firma del Instructor				

ANALISIS
rego
No

